

### 第3次小金井市子ども読書活動推進計画 進捗状況

※【事業実績自己評価】欄における評価基準について

- S 計画以上にできた
  - A 計画どおりにできた
  - B 概ね計画どおりにできた(事業目標をある程度達成したが、今後の改善、検討を要する)
  - C できなかった
- 評価なし 新型コロナウイルス感染拡大の影響で事業等が実施できなかった、又は、事業等の実施回数が減少した

No	取組	施策項目	取組内容	所管部署	平成30年度事業実績	令和元年度事業実績	令和2年度事業実績回答	事業実績自己評価	評価の理由及び 今後の方向性、課題等	
第3章										
1	(1) 乳幼児を育てる家庭への支援	ブックスタート事業の継続	読み聞かせや絵本を媒体にした親子のコミュニケーションの大切さを啓発するためにブックスタート事業を継続します。	健康課	ブックスタート事業で配付した本の冊数 →1030冊	ブックスタート事業で配付した本の冊数 →1,009冊	ブックスタート事業で配付した本の冊数 →143冊	評価なし	新型コロナウイルス感染拡大の影響で実施ができなかった。保健センターでの集団健診から、各医療機関での個別健診に移行したため、啓発の機会が無くなり、配布数が極端に減少した。対策として、個別健診を受診後、保健センターに来館頂いた方に、絵本を進呈している。次年度以降は、徐々に回復していく見込みである。	
2		情報提供方法の充実	乳幼児のおはなし会を利用したいと考えている保護者の元に情報が届くよう、更なる広報に努めていきます。	図書館	東分室のおはなし会のPR方法 →市報、HP、Twitter、チラシ、ポスター、カウンターでの声掛け	東分室のおはなし会のPR方法 →市報、HP、Twitter、チラシ、ポスター、カウンターでの声掛け 本館「ととけっこうのおへや」PR方法 →市報、HP、チラシ、ポスター	本館「ととけっこうのおへや」PR方法 →市報、HP、チラシ、ポスター	A	令和2年度に図書館ホームページをリニューアルし、イベントのお知らせもより見やすく改善された。乳幼児向けおはなし会は参加者募集をすくなく定員に達したが、緊急事態宣言が発出され中止となった。今後も、新型コロナウイルス感染拡大防止対策を講じながら、広報に努める。	
3		(2) 親子で遊べる広場での読書活動への支援	図書コーナーの設置	親子あそびひろばに図書コーナーを設置し、年齢・季節を考慮した絵本を配置します。	子育て支援課	絵本の冊数 →691冊	絵本の冊数 →694冊	絵本の冊数 →703冊	A	年齢・季節を考慮したひろばおすすめの絵本の配置を行った。次年度は利用者からアンケートを取り、ニーズの高い本を配置する予定。
4			読み聞かせ事業の実施	親子あそびひろばで絵本や紙芝居の読み聞かせ等を行い、親子のコミュニケーションの充実を図ります。	子育て支援課	事業の実施回数 →(実施回数)41回(参加者数)930人	事業の実施回数 →(実施回数)46回(参加者数)1,191人	事業の実施回数 →(実施回数)15回(参加者数)224人	評価なし	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、臨時閉所や事業の中止、入場制限を行ったため、回数及び参加者の大幅減となった。今後も感染予防に努めながら、できるだけ実施していく。
5	(1) 乳幼児のいる家庭、乳幼児に関わる人への情報	成長に合わせた絵本や紙芝居等の紹介	探している絵本や紙芝居等の情報提供ができるようにサービスの充実に努めます。	図書館	児童書の購入冊数 →7,493冊	児童書の購入冊数 →10,320冊	児童書の購入冊数 →7,650冊	A	市立小学校の学級に貸出している「団体貸出パック」の作成が、一段落したため、児童書の購入冊数は、平成30年度と同程度となった。今後も、成長に合わせた絵本等の紹介ができるように、サービスの充実に努める。また、以下のことを実施した。 【本館】非文学の書架2つを修繕して本の床置きを解消し、分類のサインにイラストを追加した。社会・自然・工業及び文学全集の本の分類番号を2ケタから3ケタに増やし、より探しやすくなるようにした。閲覧机に百科事典や新刊本を配置した。【東分室】大型絵本書架を修繕し、大きすぎて並べられなかった本を並べられるようにした。【緑分室】非文学の書架に分類ごとの見出しを付け、本の場所がわかりやすくなるよう工夫した。「探し絵・迷路」系の絵本に分類シールを貼付し、まとめて別置した。低学年向けの児童文学の本に「☆」マークのシールを貼付し、利用者が選びやすくなるようにした。【西之台会館図書室】閲覧机に新刊本を配置して、手に取りやすいようにした。	

No	取組	施策項目	取組内容	所管部署	平成30年度事業実績	令和元年度事業実績	令和2年度事業実績回答	事業実績自己評価	評価の理由及び今後の方向性、課題等	
6	提供	乳児向け推薦図書パンフレットの作成	子育て中の保護者等への情報提供の充実に努めます。	図書館	「赤ちゃん向け絵本リスト」の印刷部数 →【貫井北分室】0部	「赤ちゃん向け絵本リスト」の印刷部数 →【貫井北分室】0部	「赤ちゃん向け絵本リスト」の配布部数 →【貫井北分室】約200部	A	平成29年度に印刷した在庫で、令和2年度も、必要部数が間に合い、200部程度配布をした。今後も、状況にあわせて「赤ちゃん向け絵本リスト」を印刷し、図書館各館で広報に努め、乳幼児の保護者への情報提供の充実に努める。	
7		関係機関への情報発信の見直し	情報発信や関係する方々への情報提供方法を検討し、周知活動の拡充に努めます。	図書館	関係機関へのおはなし会のチラシ配布枚数 →8,440枚	関係機関へのおはなし会のチラシ配布枚数 →9,430枚	関係機関へのおはなし会のチラシ配布枚数 →460枚	評価なし	令和2年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、おはなし会はほとんどの期間で中止とした。広報に関しては、図書館ホームページへの掲載や図書館内でのチラシ配布に留めたため、令和元年度に比べチラシの配布枚数は減少した。今後も、新型コロナウイルス感染拡大防止対策を講じながら、広報に努める。	
8	2 乳幼児	子育て世代への支援	乳幼児と一緒に保護者等が安心して行きやすい環境の整備を検討します。	図書館	図書館内で実施する講座を利用した参加者のうち保育を利用した人数 →29人	図書館内で実施する講座を利用した参加者のうち保育を利用した人数 →30人	図書館内で実施する講座を利用した参加者のうち保育を利用した人数 →1人	評価なし	令和2年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、講座はほとんどの期間で開催できなかった。開催できた回については、感染対策を行いながら保育を設け、必要な方に利用していただくことができた。今後も引き続き、環境の整備を検討する。	
9		(2) 図書館へ行きやすい環境の整備	書架の見直し	市民サービス向上に向けて、限られたスペースを有効に活用します。	図書館	テーマ図書の実施回数 →109回	テーマ図書の実施回数 →99回	テーマ図書の実施回数 →108回	A	令和2年度は季節ごとのテーマ展示の他、ミニ展示コーナーを新たに設置したため、より多くの本をテーマごとに紹介することができた。4～5月に新型コロナウイルス感染拡大防止による臨時休館があったため、実施回数は平成30年度と同程度となった。今後も引き続き、限られたスペースを有効に活用し、魅力的なテーマ展示を実施する。
10		図書館行事の周知活動の充実	図書館で実施している行事について、図書館の中での掲示だけでなく、ホームページなどの活用により、幅広く周知活動を行い、利用者が増えるように努めます。	図書館	図書館行事のHP更新回数 →126回	図書館行事のHP更新回数 →122回	図書館行事のHP更新回数 →52回	評価なし	令和2年度は、図書館ホームページをリニューアルし、図書館行事のお知らせや報告について、より分かりやすく掲載することができた。イベント・行事が新型コロナウイルス感染拡大防止のため、中止としたため、令和元年度よりも更新回数が減少した。今後も、新型コロナウイルス感染拡大防止対策を講じながら、周知活動に努める。	
11		関係各課との連携	子ども読書活動推進計画の作成に携わっている関係各課の行事等でも図書に触れる機会を作ることができるように、関係各課との連携を図ります。	図書館	ブックスタート事業用に配付した「赤ちゃん向け絵本リスト」送付部数 →【貫井北分室】0部	ブックスタート事業用に配付した「赤ちゃん向け絵本リスト」送付部数 →【貫井北分室】20部	関係施設への児童書リサイクル図書配布の通知団体数 →【本館】113団体	A	子ども読書活動推進計画の作成に携わっている関係各課の行事等でも図書に触れる機会を作ることができるように、関係施設へ児童書リサイクル図書配布の通知を113団体送付したため、A評価とした。今後も、関係各課との連携を図る。	
12	(3) 絵本や紙芝居等の充実	絵本や紙芝居等の購入・寄贈・リサイクル等の活用	関係機関の発信する情報等を収集し、乳児向けの絵本や紙芝居等が充実できるように努めます。	図書館	紙芝居の購入数 →147枚	紙芝居の購入数 →92枚	紙芝居の購入数 →179枚	A	令和2年度は、各館で協力して選書購入を行ったため、紙芝居の購入数を増やすことが出来た。今後も引き続き、書架の状態を見ながら、紙芝居の充実に努める。	

No	取組	施策項目	取組内容	所管部署	平成30年度事業実績	令和元年度事業実績	令和2年度事業実績回答	事業実績自己評価	評価の理由及び今後の方向性、課題等	
13	(4) 図書館等での定期的なおはなし会の実施	おはなし会の充実	乳幼児に読み聞かせる絵本や紙芝居の紹介だけでなく、わらべ歌や手遊びなどについても周知できるように、おはなし会の内容の充実を図ります。	図書館	図書館職員がおはなし会に関する外部の児童サービス研修に参加した回数 →22回	図書館職員がおはなし会に関する外部の児童サービス研修に参加した回数 →9回	図書館職員がおはなし会に関する外部の児童サービス研修に参加した回数 →0回	評価なし	令和2年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、都立図書館等の研修が相次いで中止となった。今後も、開催される研修に関しては引き続き積極的に参加し、おはなし会の内容の充実を図る。	
14		関係団体との連携	関係団体が実施するおはなし会がスムーズに行えるように、関係団体と連携を取り、周知方法の見直しや団体貸出サービス等の充実に向けた検討を行います。	図書館	新規のボランティア団体の受け入れ体制を整えるために、職員間でおはなし会の研修を図書館内で開催した回数 →6回	新規のボランティア団体の受け入れ体制を整えるために、職員間でおはなし会の研修を図書館内で開催した回数 →4回	新規のボランティア団体の受け入れ体制を整えるために、職員間でおはなし会の研修を図書館内で開催した回数 →2回	A	令和2年度は、本館で実施する赤ちゃんと保護者向けおはなし会「とけっこのおへや」のため、練習を1回実施した。また、外部の講師に講座を実施いただいた際に、職員も参加し研鑽に努めた。今後も引き続き、おはなし会や団体貸出サービス等の充実に向けた検討を行う。	
15	(4) 図書館等での定期的なおはなし会の実施	地域の特長にあったおはなし会の検討	対象となる子どもの年齢や地域の状況を検討し、地域にあったおはなし会ができるように検討を行います。	図書館	各館ごとのおはなし会の対象年齢とおはなし会回数 →【本館】(対象年齢)ととけっこのおへや)0歳から2歳まで(回数)7回(すとーりーたいむ)3歳以上(回数)48回 【東分室】(対象年齢)(乳児)0歳から2歳程度(回数)4回(幼児)3歳以上の未就学児(回数)6回 【緑分室】(対象年齢)3歳以上小学校3年生程度(回数)12回 【貫井北分室】(対象年齢)4歳以上小学校2年生程度(回数)35回	各館ごとのおはなし会の対象年齢とおはなし会回数 →【本館】(対象年齢)ととけっこのおへや)0歳から2歳まで(回数)4回(すとーりーたいむ)3歳以上(回数)42回 【東分室】(対象年齢)(乳児)0歳から2歳程度(回数)4回(幼児)3歳以上の未就学児(回数)6回 【緑分室】(対象年齢)3歳以上小学校3年生程度(回数)13回 【貫井北分室】(対象年齢)4歳以上小学校2年生程度(回数)31回	各館ごとのおはなし会の対象年齢とおはなし会回数 →【本館】(対象年齢)ととけっこのおへや)0歳から2歳まで(回数)0回(すとーりーたいむ)3歳以上(回数)4回 【東分室】(対象年齢)(乳児)0歳から2歳程度(回数)0回(幼児)3歳以上の未就学児(回数)0回 【緑分室】(対象年齢)3歳以上小学校3年生程度(回数)7回 【貫井北分室】(対象年齢)4歳以上小学校2年生程度(回数)1回	評価なし	令和2年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、おはなし会をほとんどの期間実施することができなかった。開催できた回については、定員を半分にし、検温、手指の消毒、部屋の換気や密集を避けるよう努め、感染対策を徹底した。また、新しい取組としてオンラインによるおはなし会を緑分室で実施した。今後も引き続き、新型コロナウイルス感染拡大防止対策を徹底し、子どもたちが安心して楽しめるおはなし会の開催方法を検討する。	
16		乳幼児	2	おはなし会の情報整理	おはなし会の活動状況の情報リスト、マップ等を作り、情報提供システムの構築を図ります。	図書館	「たのしいとしまかん」の印刷枚数 →500枚 「読み聞かせ絵本リスト」の印刷枚数 →500枚	「たのしいとしまかん」の印刷枚数 →1000枚 「読み聞かせ絵本リスト」の印刷枚数 →500枚	「たのしいとしまかん」の印刷枚数 →500枚 「読み聞かせ絵本リスト」の印刷枚数 →500枚	A
17	(5) 読み聞かせ講座の実施	関係団体への支援	関係団体の方の活動が更に充実するよう、講習会・講座・研修等の実施により支援します。	図書館	図書館が関係団体に後援している事業の回数 →3回	図書館が関係団体に後援している事業の回数 →4回	図書館が関係団体に後援している事業の回数 →1回	評価なし	令和2年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、関係団体によるイベント実施が少なかったため、図書館が関係団体に後援している事業の回数が減った。今後も引き続き、関係団体への支援に努める。	
18	(6) 外国語を母語とする子供、帰国した児童への読書活動の支援	外国語図書の充実	外国語図書の充実を図ります。	図書館	外国語図書の購入数 →88冊	外国語図書の購入数 →50冊	外国語図書の購入数 →142冊	S	令和2年度は、各館で協力して選書購入を行ったため、外国語図書の購入数を増やすことが出来た。今後も引き続き、書架の状態を見ながら、外国語図書の充実を図る。	

No	取組	施策項目	取組内容	所管部署	平成30年度事業実績	令和元年度事業実績	令和2年度事業実績回答	事業実績自己評価	評価の理由及び今後の方向性、課題等	
19	乳幼児 3	(1) 園児への読書活動への支援	絵本に親しめる環境づくり 絵本に親しむよう公立保育園の園内各所に名作絵本の登場人物の手作り人形を展示し、絵本に親しみの持てる環境づくりに努めます。	保育課	絵本の登場人物の手作り人形の展示園及び実施箇所数 →(くりのみ保育園) 3箇所 (わかたけ保育園) 1箇所 (小金井保育園) 1箇所 (さくら保育園) 1箇所 (けやき保育園) 8箇所	絵本の登場人物の手作り人形の展示園及び実施箇所数 →(くりのみ保育園) 3箇所 (わかたけ保育園) 1箇所 (小金井保育園) 1箇所 (さくら保育園) 1箇所 (けやき保育園) 8箇所	絵本の登場人物の手作り人形の展示園及び実施箇所数 →(くりのみ保育園) 3箇所 (わかたけ保育園) 1箇所 (小金井保育園) 1箇所 (さくら保育園) 1箇所 (けやき保育園) 8箇所	A	全園において絵本の登場人物の手作り人形を展示し、絵本に親しみの持てる環境づくりに努めた。令和3年度も昨年度と同程度、絵本の登場人物の手作り人形を展示する。	
20		関係団体との情報交換	私立保育園や幼稚園等における読書環境づくりについて、定期的に開催している園長会等で情報交換等を行います。	保育課	園長会の開催数 →12回	園長会の開催数 →12回	園長会の開催数 →4回	評価なし	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、会議室に集まっていた園長会開催を見送った時期があった。今後、WEB会議等での開催について検討を行う。	
21		(2) 保育園での絵本や紙芝居の充実	絵本や紙芝居の購入・寄贈・リサイクル等の活用	絵本や紙芝居に関する機関のおすすめ本リスト等を参考にして購入を検討します。	保育課	購入冊数 →291冊	購入冊数 →271冊	購入冊数 →347冊	A	全園において在庫状況を鑑みながら絵本を購入することができ、絵本の充実が図れた。
22	乳幼児 3	(3) 絵本に触れる環境づくり	園児が絵本に触れる工夫 乳幼児の手の届くところに絵本を置き、絵本に触れられる環境の充実に努めます。	保育課	各園でのクラスに配置している絵本の冊数 →(くりのみ保育園) 200冊 (わかたけ保育園) 150冊 (小金井保育園) 216冊 (さくら保育園) 151冊 (けやき保育園) 150冊	各園でのクラスに配置している絵本の冊数 →(くりのみ保育園) 200冊 (わかたけ保育園) 150冊 (小金井保育園) 158冊 (さくら保育園) 223冊 (けやき保育園) 150冊	各園でのクラスに配置している絵本の冊数 →(くりのみ保育園) 200冊 (わかたけ保育園) 140冊 (小金井保育園) 234冊 (さくら保育園) 156冊 (けやき保育園) 150冊	A	全園において各クラスに絵本を設置し、絵本に触れられる環境の充実に努めた。令和3年度以降も各クラスに絵本を配置し、充実に努める。	
23		(4) 家庭への支援	家庭への情報提供	家庭で読むのに適した本の紹介を行うなど、家庭での図書活動の充実を支援します。	保育課	おたのしみ会でプレゼントした絵本の冊数 →460冊	おたのしみ会でプレゼントした絵本の冊数 →501冊	おたのしみ会でプレゼントした絵本の冊数 →426冊	A	おたのしみ会で絵本をプレゼントし、家庭での図書活動の充実を図れた。
24		絵本の貸出	幼児クラスの園児へ、保育園所蔵の絵本の貸出を行っています。	保育課	絵本の貸出回数 →8, 632回	絵本の貸出回数 →7, 658回	絵本の貸出回数 →0回	評価なし	例年、保育園所蔵の絵本の貸出を行い、家庭での読書活動の支援行っていたが、令和2年度については、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、保護者への貸し出しを中止した。今後は、感染症の状況を見て、対応を検討する。	
25	(5) 絵本の読み聞かせ	絵本や紙芝居を通じた保育活動の充実	職員間での情報交換により、絵本や紙芝居を活用した保育活動の充実を目指します。	保育課	絵本にかかる職員研修回数 →2回/園	絵本にかかる職員研修回数 →2回/園	絵本にかかる職員研修回数 →2回/園	A	職員会議等で職員間の情報共有を行い、絵本や紙芝居を活用した保育活動の充実に努めた。	
26	小学生 1	(1) 朝読書や各教科等における読書活動等の工夫	読書機会の創出 本に親しむ習慣や読書時間の確保を行い、小学生・中学生が本に触れて読書の楽しさを実感する機会の充実を目指します。	指導室	朝読書を実施した校数及び読書週間を行った校数 →(朝読書) 14校で実施 (読書週間・読書旬間) 14校で実施	朝読書を実施した校数及び読書週間を行った校数 →(朝読書) 14校で実施 (読書週間・読書旬間) 14校で実施	朝読書を実施した校数及び読書週間を行った校数 →(朝読書) 14校で実施 (読書週間・読書旬間) 14校で実施	A	朝読書や読書週間を実施した学校が、計画通り14校だったため、A評価とした。引き続き、各校において、朝読書や読書週間を行っていく。	
27		(2) 読書活動推進計画の充実	充実した読書活動推進計画の作成	年間指導計画に位置づけ、前年度の取組に対する課題を改善した読書活動推進計画を作成することにより、充実した読書活動ができるようになります。	指導室	読書活動推進計画策定数 →全14校で作成	読書活動推進計画策定数 →全14校で作成	読書活動推進計画策定数 →全14校で作成	A	読書活動推進計画策定については、計画通り、14校で作成しているため、A評価とした。今後も、全校で策定していく。
28	小学生	読書活動事例等に関する情報の共有	各学校が情報交換を行い、児童・生徒の読書経験や感想、各学校の実践事例等を家庭や地域等にも周知していきます。	指導室	学校図書館担当者会の開催回数 →年2回	学校図書館担当者会の開催回数 →年2回	学校図書館担当者会の開催回数 →年2回	A	学校図書館担当者会の開催回数については、年2回、学校図書館担当者会を開催するなど、昨年度と同程度開催することができた。次年度以降も引き続き開催する。	

No	取組	施策項目	取組内容	所管部署	平成30年度事業実績	令和元年度事業実績	令和2年度事業実績回答	事業実績自己評価	評価の理由及び今後の方向性、課題等
29	中学生 (3) 読書活動事例の共有	読書活動の充実	各学校が情報交換を行い、自校においても実践できる読書活動を見つけ、読書活動の充実に努めています。	指導室	昨年度からの工夫した読書活動を実施した取組 →中学校において、「100冊の本」リストを作成して全生徒に配布したことで、読書活動の充実を図った。小学校において、本に出してきた料理を給食の献立にした。図書委員による本の紹介活動を行う小・中学校がある。	昨年度からの工夫した読書活動を実施した取組 →中学校において、「100冊の本」リストを作成して全生徒に配布したことで、読書活動の充実を図った。小学校において、本に出してきた料理を給食の献立にした。図書委員による本の紹介活動を行う小・中学校がある。	昨年度からの工夫した読書活動を実施した取組 →中学校において「Reading book」として3年間の読書記録を残す取組を行った。教職員のおすすめの本を紹介するコーナーを作った。図書館と連携をして、読書推進に取組む学校があった。	A	工夫した読書活動を実施した取組として、昨年度に引き続き、各校が工夫した取組を実施したことからA評価とした。引き続き、各校の工夫した取組を推進していく。
30	(4) 読書感想文コンクールへの参加	読書感想文コンクールの参加者の増加	応募する参加者を増やし、表彰される児童・生徒を増やします。	指導室	読書感想文コンクール参加者数及び表彰者数 →(参加者)1565人 (最優秀・優秀賞表彰者)15人 (入選)50人(佳作)118人	読書感想文コンクール参加者数及び表彰者数 →(参加者)1,305人 (最優秀・優秀賞表彰者)13人 (入選)60人(佳作)127人	読書感想文コンクール参加者数及び表彰者数 →(参加者)1,065人 (最優秀・優秀賞表彰者)14人 (入選)55人(佳作)127人	A	読書感想文コンクール参加者数及び表彰者数については、一定程度の人数を維持しており、A評価とした。引き続き、読書感想文コンクール参加を積極的に募集する。
31	(5) 地域との連携	充実した読書活動の実施	ブックトークや読み聞かせ、図書整理や図書修理等のボランティア活動に、保護者や地域の人材の協力が得るよう働きかけます。	指導室	ボランティア活動で実施した取組 →ブックトークや朝読書での読み聞かせ、図書整理や図書室の掲示物等の作成に、保護者や地域の人がボランティアとして参加した。	ボランティア活動で実施した取組 →ブックトークや朝読書での読み聞かせ、図書整理や図書室の掲示物等の作成に、保護者や地域の人がボランティアとして参加した。	ボランティア活動で実施した取組 →ブックトークや朝読書での読み聞かせ、図書整理や図書室の掲示物等の作成に、保護者や地域の人がボランティアとして参加した。	A	ボランティア活動で実施した取組として、ブックトークや朝読書での読み聞かせ、図書整理や図書室の掲示物等の作成等、計画通りに実施できたため、A評価とした。また、保護者や地域の人材がボランティアとして参加した。引き続き、地域の人材、ボランティア等の参加により充実した読書活動を推進する。
32	(6) 学校図書館の整備	学校図書館補助員の拡充	学校図書館補助員の配置している日数が拡充されるように検討します。	指導室	配置日数 →全14校において、週2日/1校	配置日数 →全14校において、週2日/1校	配置日数 →全14校において、週2日/1校	A	配置日数については、全14校において、週2日/1校として配置できているので、A評価とした。次年度も同様の配置日数を確保していく。
33	(7) 学校図書館の充実	図書に興味を持もてる工夫	蔵書の充実を図るとともに、配架の工夫や推薦図書コーナーの設置等を行います。	学務課・指導室	学校図書予算額 又は、決算額・購入冊数 推薦図書コーナー設置校数 →(学校図書予算額) 6,969,000円 (決算額)7,223,833円 (購入冊数)4,298冊 (推薦図書コーナー設置校数)14校	学校図書予算額 又は、決算額・購入冊数 推薦図書コーナー設置校数 →(学校図書予算額)7,496,000円 (決算額)7,620,602円 (購入冊数)4,305冊 (推薦図書コーナー設置校数)14校	学校図書予算額 又は、決算額・購入冊数 推薦図書コーナー設置校数 →(学校図書予算額)7,570,000円 (決算額)7,708,926円 (購入冊数)4,363冊	A	昨年度と比較すると決算額・購入冊数ともに増加という結果となった。また児童・生徒数に対する図書の充足率は殆どの学校で100%を上回っており、蔵書数も昨年度比で2,000冊弱の増加となっている(177,247冊→179,112冊)。このため評価はAとしている。今後は推薦図書コーナーの更なる充実や購入済図書の更新などを含めたさらなる図書の量・質の充実に努めて参りたい。
34	小学生・中学生	図書の充実	各学校等が必要とする図書の貸出や充実に努めていきます。	図書館	学級文庫利用団体の団体数と団体貸出冊数 →(団体数)103団体(団体貸出冊数)23,141冊	学級文庫利用団体の団体数と団体貸出冊数 →(団体数)104団体(団体貸出冊数)23,548冊	学級文庫利用団体の団体数と団体貸出冊数 →(団体数)109団体(団体貸出冊数)8,554冊	A	令和2年度は、団体貸出冊数は減ったが、市立小学校の学級に貸出している「団体貸出パック」を利用する団体が増えた。今後も、学校関係者からの要望を聞きながら、より利用しやすい団体貸出サービスの充実に努める。

No	取組	施策項目	取組内容	所管部署	平成30年度事業実績	令和元年度事業実績	令和2年度事業実績回答	事業実績自己評価	評価の理由及び今後の方向性、課題等
35	(1) 学校の読書活動支援	学校等への訪問	各学校だけでなく関係施設への出前での読み聞かせやブックトークを検討します。	図書館	学校訪問の実施施設数と実施回数及びその他施設の実施施設数と実施回数 →(学校訪問の実施施設数) 9校 (学校訪問の実施回数) 9回 (その他施設の実施施設数) 10施設 (その他施設の実施回数) 13回	学校訪問の実施施設数と実施回数及びその他施設の実施施設数と実施回数 →(学校訪問の実施施設数) 9校 (学校訪問の実施回数) 10回 (その他施設の実施施設数) 6施設 (その他施設の実施回数) 26回	学校訪問の実施施設数と実施回数及びその他施設の実施施設数と実施回数 →(学校訪問の実施施設数) 8校 (学校訪問の実施回数) 29回 (その他施設の実施施設数) 1施設 (その他施設の実施回数) 1回	S	令和元年度まで、市立小学校1年生の学年ごとに、学校訪問を実施していたが、令和2年度は、市立小学校1年生のクラスごとに学校訪問を実施したため、学校訪問の実施回数が増加した。令和2年度も貫井北分室では、本町児童館の乳幼児対象講座に訪問をし、マスクをしながら、30分程度、わらべうた、布あそび、読み聞かせなどを実施した。今後も、新型コロナウイルス感染拡大防止対策を講じながら、各学校だけでなく関係施設への出前での読み聞かせやブックトークを検討する。
36		関係各課との連携	関係する施設への訪問や会議等へ参加し、図書に触れる機会を作ることができるように、関係各課との連携を図ります。	図書館	関係機関との打合せ回数 →10回(学校読書推進委員会1回、市教研1回、学校図書室司書7回、緑小学校1回)	関係機関との打合せ回数 →7回(学校読書推進委員会1回、市教研1回、学校図書室司書1回、緑中学校4回)	関係機関との打合せ回数 →3回(市教研1回(書面開催)、緑小学校2回)	評価なし	令和2年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、関係機関との打合せ回数が減った。図書館緑分室では、緑小学校の先生や図書委員と打ち合わせ及びおすすめ本展示作成を実施した。今後も、新型コロナウイルス感染拡大防止対策を講じながら、交流の機会が持てるよう、関係機関と連携を図る。
37	(2) 学校図書館との連携	学校図書館の充実への支援	学校図書館が充実できるように、情報交換を行い、また、学校からの質問や相談(レファレンス)に対応するなど、学校図書館が充実できるように支援していきます。	図書館	学校図書館向け講座回数、学校図書室司書との交流会の実施回数、調べ学習の実施回数、学校から市立図書館へ見学を実施した回数、学校図書館を市立図書館職員が見学した回数 (学校図書館向け講座) 1回 →【本館】本の修理講習会(学校図書室司書との交流会の実施回数) 7回 (調べ学習) 1回 (学校から市立図書館へ見学を実施した回数) 6回 (学校図書館を市立図書館職員が見学した回数) 8回	学校図書館向け講座回数、学校図書室司書との交流会の実施回数、調べ学習の実施回数、学校から市立図書館へ見学を実施した回数、学校図書館を市立図書館職員が見学した回数 (学校図書館向け講座) 2回 →【本館】本の修理講習会【貫井北】学校図書館司書の講座(学校図書室司書との交流会の実施回数) 1回 (調べ学習) 10回 (学校から市立図書館へ見学を実施した回数) 10回 (学校図書館を市立図書館職員が見学した回数) 1回	学校図書館向け講座回数、調べ学習の実施回数、学校から市立図書館へ見学を実施した回数、学校図書館を市立図書館職員が見学した回数 (学校図書館向け講座) 1回 →【貫井北】学校図書館司書の講座(調べ学習) 26回 (学校から市立図書館へ見学を実施した回数) 12回 (学校図書館を市立図書館職員が見学した回数) 2回	A	令和2年度も、前年度に比べ、調べ学習の利用回数が増加した。調べ学習については、平成30年度から図書館ホームページなどで、学校関係者へ向けて、広報を積極的に実施している。今後も、調べ学習など図書館の情報を積極的に周知し、学校図書館が充実できるように引き続き支援する。
38		小学生・	行事の情報提供	読書週間に行われる各種行事の情報を学校に提供するとともに、子どもや保護者、教職員の参加を促します。	図書館	一年間に実施した学校への情報提供回数 →45回	一年間に実施した学校への情報提供回数 →69回	一年間に実施した学校への情報提供回数 →41回	A

No	取組	施策項目	取組内容	所管部署	平成30年度事業実績	令和元年度事業実績	令和2年度事業実績回答	事業実績自己評価	評価の理由 及び 今後の方向性、課題等
39	中学生	(1) 図書館へ行きやすい環境の整備	図書館に来るきっかけ作り	図書館	読書週間に実施しているテーマ図書の内容と冊数 (読書週間に実施しているテーマ図書の内容) →【本館】おはなしかいきてね【東分室】本たいすき【緑分室】①読み聞かせ絵本リスト②こどもの日関連【真井北分室】ほんがすき としょかんがすき (読書週間に実施しているテーマ図書の冊数) 【本館】100冊 【東分室】43冊 【緑分室】120冊 【真井北分室】78冊	読書週間に実施しているテーマ図書の内容と冊数 (読書週間に実施しているテーマ図書の内容) →【本館】おはなしかいきてね【東分室】本との出会い【緑分室】①読み聞かせ絵本リスト②こども③おでかけ【西之台会館図書室】よみきかせ絵本 (読書週間に実施しているテーマ図書の冊数) 【本館】70冊 【東分室】82冊 【緑分室】150冊 【西之台会館図書室】30冊	(読書週間に実施しているテーマ図書の内容)【本館】とよかんからのおすすめえほん【東分室】「さあ！スポーツ！」(スポーツと読書をテーマに展示)【緑分室】スポーツの秋、ハッピーハロウィン、あきみつけたよ【真井北分室】おうちでアート、学校訪問ブックトーク「顔」【西之台会館図書室】とよかんからのおすすめえほん (読書週間に実施しているテーマ図書の冊数)【本館】70冊【東分室】20冊【緑分室】200冊【真井北分室】66冊【西之台会館図書室】30冊	A	令和2年度は、4月23日の「子ども読書の日」が休館中であったため、10月27日の「文字・活字文化の日」にあわせて、「読み聞かせ絵本リスト」の配布を全館で実施した。本館、西之台会館図書室では、「読み聞かせ絵本リスト」の絵本の展示も行った。10月27日の「文字・活字文化の日」にあわせて、全館でテーマ図書展示が実施できたため、A評価とした。今後も、「子ども読書の日」、読書週間を周知し、図書館に来るきっかけ作りを検討する。
			魅力ある図書館に向けた検討	図書館	児童へのアンケート実施日と実施内容と回答枚数 →【本館・東分室・緑分室・真井北分室】(実施日)平成30年6月19日(火)～平成30年7月7日(土) (実施内容)①読みたい本について②図書館にあったら良いと思うものについて③図書館への願い事について (回答枚数)140枚	児童へのアンケート実施日と実施内容と回答枚数 →【本館・東分室・緑分室・真井北分室】(実施日)令和元年6月18日(火)～平成30年7月7日(日) (実施内容)①読みたい本について②図書館にあったら良いと思うものについて③図書館への願い事について (回答枚数)120枚	児童へのアンケート実施日と実施内容と回答枚数 →【本館・東分室・緑分室・真井北分室・西之台会館図書室】(実施日)令和2年9月12日(土)～令和2年11月11日(水) (実施内容)①主な利用目的②好きな本のジャンル③今後、充実を望む図書館サービス (回答枚数)339枚	A	令和2年度は、全館で来館した児童へのアンケートを実施した。今後も、児童・生徒が利用したいと感じ、興味を持つような図書館を目指して引き続き検討を行う。
41		(2) 図書等の充実	図書等の購入・寄贈・リサイクル等の活用	図書館	関係機関との打合せ回数 児童へのアンケートの回答の要望の検討 学校図書館の見学回数 →(関係機関との打合せ回数)10回 (児童へのアンケートの回答の要望の検討)七夕の時期に西之台会館図書室以外の館で、児童へアンケートを実施し、読みたい本について、要望が多かった資料を購入した。 (学校図書館を市立図書館職員が見学した回数)8回	関係機関との打合せ回数 児童へのアンケートの回答の要望の検討 学校図書館の見学回数 →(関係機関との打合せ回数)7回 (児童へのアンケートの回答の要望の検討)七夕の時期に西之台会館図書室以外の館で、児童へアンケートを実施し、読みたい本について、要望が多かった資料を購入した。緑分室では、不定期で昆虫の生態展示を4回実施した。 (学校図書館を市立図書館職員が見学した回数)1回	関係機関との打合せ回数 児童へのアンケートの回答の要望の検討 学校図書館の見学回数 →(関係機関との打合せ回数)3回 (児童へのアンケートの回答の要望の検討)全館で、児童へアンケートを実施し、本館、緑分室、西之台会館図書室では、児童の好きな本の購入や買い替えをした。 (学校図書館を市立図書館職員が見学した回数)2回	A	令和2年度も来館した児童へのアンケートの回答の要望を検討した。本館、緑分室、西之台会館図書室では、児童へのアンケートで、好きな本について、要望が多かった資料を買い替えや購入を実施した。今後も、より魅力的な図書等が充実するように努める。
			子育て世代への支援	公民館	自主講座の実施回数 →1回	自主講座の実施回数 →0回	自主講座の実施回数 →0回	評価なし	令和2年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、自主講座の実施ができなかった。今後も、新型コロナウイルス感染拡大防止対策を講じながら、絵本等の読み聞かせや自主活動についての読書活動を推進する企画による参加を奨励する。
43	小学	図書に触れるきっかけ作り	公民館	関係図書の紹介冊数 →191冊	関係図書の紹介冊数 →208冊	関係図書の紹介冊数 →86冊	評価なし	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、講座の実施回数が減ったため、前年度より関係図書の紹介冊数が減少した。今後も新型コロナウイルス感染拡大防止対策を講じながら、読書に触れる機会を増やす。	

No	取組	施策項目	取組内容	所管部署	平成30年度事業実績	令和元年度事業実績	令和2年度事業実績回答	事業実績自己評価	評価の理由及び今後の方向性、課題等	
44	生・中学生 4	(1) 公民館での読書活動の推進	関係団体との連携	企画実行委員の会議において読書推進の提案を行い、講座等を通じて充実した活動ができるように支援していきます。	公民館	企画実行委員会の会議において、子どもを対象とした講座の企画段階で、関連書籍の紹介の提案等を行った回数→3回	企画実行委員会の会議において、講座の企画段階で、関連書籍の紹介の提案等を行った回数→2回	企画実行委員会の会議において、講座の企画段階で、関連書籍の紹介の提案等を行った回数→0回	評価なし	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、企画実行委員会の会議の回数が減り、講座の企画段階で、関連書籍の紹介の提案の機会がなかった。今後も新型コロナウイルス感染拡大防止対策を講じながら、読書推進の充実した活動の支援ができるよう支援する。
			図書館との連携	図書館との共催事業等を行い、効果的に読書活動の推進を図ります。	公民館	図書館との共催事業の実施回数→18回	図書館との共催事業の実施回数→19回	図書館との共催事業の実施回数→9回	評価なし	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、センターまつりは実施できなかったが、その他の図書館との共催事業は、計画どおり実施した。今後も継続して共催事業を行い、効果的に読書活動の推進を図っていく。
			リサイクル図書事業の周知	センターまつりでのリサイクル図書事業の周知等を行います。	公民館	センターまつり図書配布数→2,515冊	センターまつり図書配布数→1,548冊	センターまつり図書配布数→0冊	評価なし	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、センターまつりは実施できなかった。今後、センターまつりを開催した場合は、リサイクル図書事業の周知を行っていく。
47	(2) 公民館での広報活動	情報提供の拡充	読書活動についての関連記事の掲載、公民館独自で作成するポスターによる広報、掲示板での情報提供回数を増やしていきます。	公民館	情報提供回数→3回	情報提供回数→3回	情報提供回数→2回	A	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、行事開催回数が減少したため、ポスター掲示の回数が減った。今後も関連記事の掲載や公民館独自で作成するポスターによる情報提供を実施する。	
48	(3) 児童館での読書活動の推進	図書に触れるきっかけ作り	地域の関係団体が行う読み聞かせの場の充実を図ります。	児童青少年課	読み聞かせ実施回数→31回	読み聞かせ実施回数→28回	読み聞かせ実施回数→7回	評価なし	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、ほとんどが中止になった。今後も読み聞かせ等の図書に触れる機会の充実に努めていく。	
49	(4) 児童館・児童保育所の図書コーナーの充実	図書に触れるきっかけ作り	小学生・中学生が読書に興味を持つよう、各施設の読書活動の実態に合わせ、図書コーナーの充実を図ります。	児童青少年課	図書冊数→約9,884冊	図書冊数→約11,866冊	図書冊数→約13,091冊	A	昨年度と比較し、1,225冊程度増えた。書架スペースに限りがあるため、在庫状況等を見ながら書架内容について充実させる。	
50	小学生・中学生 4	(5) 家庭文庫や地域文庫等の読書活動への支援	関係団体への支援	地域文庫・サークル等の活動ができるように、情報提供や活動の支援になるように図書の充実を目指します。	図書館	おはなし会を実施しているボランティア団体の貸出回数→19回	おはなし会を実施しているボランティア団体の貸出回数→8回	おはなし会を実施しているボランティア団体の貸出回数→5回	評価なし	令和2年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、図書館でのボランティア団体によるおはなし会の実施がなかったため、貸出回数が減少した。今後も引き続き、関係団体への活動の支援を行う。
51			図書に触れるきっかけ作り	社会教育関係団体で読書活動を行っている団体を含む各種団体の事業への支援や、放課後子ども教室での読み聞かせ教室の開催等、読み聞かせ等の図書に触れる機会の充実に努めます。	生涯学習課	読書活動事業の実施回数→放課後子ども教室にて読書活動を89回開催	読書活動事業の実施回数→放課後子ども教室にて読書活動を94回開催	読書活動事業の実施回数→放課後子ども教室にて読書活動を50回開催	A	新型コロナウイルス感染症の影響により、放課後子ども教室の開催回数が少なかったため、読書活動も少なくなりました。今後も読み聞かせ等の図書に振れる機会の充実に努めていく。
52	(1) 各種行事の実施	各種行事の実施	年齢が上がっても継続して図書に興味をもてるように、YA世代と情報交換を行い、ニーズの把握に努め、各種行事を開催します。	図書館	貫井北分室のYAサポーターミーティングの実施回数と参加人数→(実施回数)6回(参加人数)33人	貫井北分室のきたまちYAひろばの実施回数と参加人数→(実施回数)5回(参加人数)24人	貫井北分室のきたまちYAひろばの実施回数と参加人数→(実施回数)5回(参加人数)20人	A	令和2年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、令和2年7月まで、実施が出来なかったが、例年と同数程度の開催が出来たため、A評価とした。今後も、新型コロナウイルス感染拡大防止対策を講じながら、YA世代のニーズの把握に努め、各種行事を開催していく。	

No	取組	施策項目	取組内容	所管部署	平成30年度事業実績	令和元年度事業実績	令和2年度事業実績回答	事業実績自己評価	評価の理由及び今後の方向性、課題等
53	YA世代 1	(2) 図書に触れる環境の整備	図書に触れるきっかけ作り	図書館	YA世代図書の蔵書数 →3, 066冊	YA世代図書の蔵書数 →3, 069冊	YA世代図書の蔵書数 →3, 604冊	S	YA世代図書の蔵書数が増加した他、令和2年度から、図書館ホームページで新たに、YAのページを作成し、図書館の使い方、他、図書館のYAコーナーの紹介やオススメの本の紹介を行っているため、S評価とした。 今後も図書の充実に加え、YA世代が図書に触れる環境作りを充実させる。
54		(3) 高校との連携	高校等との情報交換	図書館	高校との情報交換実施回数 →【本館】4回【東分室】2回	高校との情報交換実施回数 →0回 中学生の一日図書館員 →【貫井北分室】1回5人 中学生の職場体験学習 →【本館】1回3人 【東分室】1回3人 【緑分室】2回4人 高校生の校外学習受入 →【緑分室】1回1人 【貫井北分室】1回1人	高校との情報交換実施回数 →2回 中学生の一日図書館員 →【貫井北分室】1回5人	評価なし	令和2年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、学校からの職場体験の依頼が少なかったため、実施回数が増えなかった。貫井北分室では、近隣の高校に、2回訪問し、ビブリオバトルやKITAMACHIユースのお知らせをした。 今後も、新型コロナウイルス感染拡大防止対策を講じながら、高校等と積極的に情報交換を行い、充実した関係づくりを目指す。
55	特別な支援を必要とする子ども 1	(1) 各学校での取組	図書の充実	指導室	特別支援学級の図書購入冊数 →55冊	特別支援学級の図書購入冊数 →31冊	特別支援学級の図書購入冊数 →65冊	A	特別支援学級の図書購入冊数は、その年の児童・生徒の特性や発達段階に応じて購入するため、
56		(2) 関係各課の支援	図書に触れる環境づくり	自立生活支援課	きらりの図書冊数 →130冊	きらりの図書冊数 →160冊	きらりの図書冊数 →350冊	A	蔵書は一定量あり、特別な支援を必要とする子どもたちが図書に触れられる環境整備は図られていると考えている。いただいた図書などを有効活用し、蔵書の入れ替えを随時行った。
57	1	(3) 支援の必要な子どもが図書館等へ行くことへの支援	療育施設等と図書館との連携	自立生活支援課	きらりと図書館の連携回数 →4回	きらりと図書館の連携回数 →21回	きらりと図書館の連携回数 →0回	評価なし	新型コロナウイルス感染拡大の影響により、図書館からきらりへの訪問を中止した。感染拡大状況を見極めながら再開時期を検討する。
58	2	(1) 関係施設への情報提供	関係施設との連携	図書館	市内の特別支援学校や療育施設等の団体貸出冊数 →48冊	市内の特別支援学校や療育施設等の団体貸出冊数 →70冊	市内の特別支援学校や療育施設等の団体貸出冊数 →0冊 ハンディキャップ関連テーマ図書の実施日と実施回数 →【本館】令和2年12月3日(木)～令和2年12月9日(水) (実施回数)1回	評価なし	令和2年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、市内の特別支援学校や療育施設等の団体貸出の利用がなかった。本館では、障害者週間にあわせて、関連本のテーマ展示を実施した。 今後も引き続き、団体貸出サービスや図書に関する情報提供を行い、支援する。

No	取組	施策項目	取組内容	所管部署	平成30年度事業実績	令和元年度事業実績	令和2年度事業実績回答	事業実績自己評価	評価の理由及び今後の方向性、課題等
59	特別な支援を必要とする子ども	(1) 特別な支援を必要とする子供の読書活動の支援	読書ができる環境への支援 本とあわせて読書に必要な福祉機器類等の購入も検討し、読書活動の支援に努めます。	図書館	図書館の福祉機器類の総数と内訳→35台 【本館】14台(リーディングトラッカー2枚、筆談機2台、拡大レンズ2台、移動式拡大レンズ1台、拡大読書機1台、車椅子1台、コミュニケーションボード2台、老眼鏡3台) 【東分室】8台(筆談ボード、老眼鏡3台、拡大鏡4台) 【緑分室】5台(拡大鏡・コミュニケーションボード・老眼鏡3台) 【貫井北分室】5台(コミュニケーションボード、老眼鏡3台、拡大鏡) 【西之台会館図書室】3台(老眼鏡3点)	図書館の福祉機器類の総数と内訳→35台 【本館】14台(リーディングトラッカー2枚、筆談機2台、拡大レンズ2台、移動式拡大レンズ1台、拡大読書機1台、車椅子1台、コミュニケーションボード2台、老眼鏡3台) 【東分室】8台(筆談ボード、老眼鏡3台、拡大鏡4台) 【緑分室】5台(拡大鏡・コミュニケーションボード・老眼鏡3台) 【貫井北分室】5台(コミュニケーションボード、老眼鏡3台、拡大鏡) 【西之台会館図書室】3台(老眼鏡3点)	図書館の福祉機器類の総数と内訳→44台 【本館】17台(リーディングルーベ2枚、リーディングトラッカー2枚、筆談機2台、拡大レンズ2台、移動式拡大レンズ1台、拡大読書機1台、車椅子1台、コミュニケーションボード3台、老眼鏡3台) 【東分室】10台(筆談ボード、老眼鏡3台、拡大鏡4台、リーディングルーベ2台) 【緑分室】7台(拡大鏡1台、コミュニケーションボード1台、老眼鏡3台、リーディングルーベ2台) 【貫井北分室】7台(リーディングルーベ2台、コミュニケーションボード1台、老眼鏡3台、拡大鏡1台) 【西之台会館図書室】3台(老眼鏡3台)	A	令和2年度は、本館、東分室、緑分室、貫井北分室で、リーディングルーベを2本ずつ購入した。今後も引き続き、本とあわせて読書に必要な福祉機器類等の購入も検討し、読書活動の支援に努める。
60	特別な支援を必要とする子ども	(2) 読書環境への配慮	安心して来られる図書館への検討 特別な支援を必要とする子どもやその保護者が、図書館に安心して来られるよう、環境の整備を検討します。	図書館	特別な支援を必要とする子ども向けの図書の冊数→91冊 【本館】52冊(布絵本7冊、ピクトグラム絵本1冊、点字絵本34冊、LLブック絵本6冊、その他さわる絵本など4冊) 【東分室】26冊(布絵本6冊、点字絵本20冊) 【緑分室】4冊(点字絵本4冊) 【貫井北分室】9冊(点字絵本9冊)	特別な支援を必要とする子ども向けの図書の冊数→121冊 【本館】59冊(布絵本8冊、ピクトグラム絵本2冊、点字絵本36冊、LLブック絵本6冊、その他さわる絵本など7冊) 【東分室】26冊(布絵本6冊、点字絵本20冊) 【緑分室】25冊(点字絵本8冊、ピクトグラム絵本1冊、障害についての絵本16冊) 【貫井北分室】9冊(点字絵本9冊) 【西之台会館図書室】2冊(点字つきさわる絵本2冊)	特別な支援を必要とする子ども向けの図書の冊数→148冊【本館】64冊(布絵本8冊、ピクトグラム2冊、点字絵本39冊、LLブック6冊、その他さわる絵本、障害についての絵本、手話絵本など9冊) 【東分室】36冊(内訳：点字つき絵本21冊、布絵本6冊、LLブック9冊) 【緑分室】33冊(点字絵本12冊、ピクトグラム絵本1冊、障害についての絵本20冊) 【貫井北分室】12冊(点字絵本11冊手話絵本1冊) 【西之台会館図書室】3冊(点字つきさわる絵本)	A	令和2年度は、全館で特別な支援を必要とする子ども向けの図書の追加購入を行った。今後も、新型コロナウイルス感染拡大防止対策を講じながら、特別な支援を必要とする子どもやその保護者が、図書館に安心して来られるよう、環境の整備や、「安心して来られる図書館である」ということを周知できるよう、広報活動の充実もあわせて検討する。
61	特別な支援を必要とする子ども	来館希望への対応	特別な支援を必要とする子どもが通う施設から図書館への来館希望がある場合には、本人への配慮と併せて他の図書館利用者へも配慮して対応等を検討します。	図書館	特別な支援を必要とする子どもが通う施設に対して、図書館内で対応した件数→1件【緑分室】桜町病院1件	特別な支援を必要とする子どもが通う施設に対して、図書館内で対応した件数→3件【緑分室】桜町病院3件	特別な支援を必要とする子どもが通う施設に対して、図書館内で対応した件数→0件	評価なし	令和2年度は、特別な支援を必要とする子どもが通う施設に図書館から来館の声掛けをしたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、来館希望がなかったため、0回となった。今後も、新型コロナウイルス感染拡大防止対策を講じながら、特別な支援を必要とする子どもが通う施設から図書館への来館希望がある場合には、本人への配慮と他の図書館利用者への配慮もあわせて対応等を検討する。

No	取組	施策項目	取組内容	所管部署	平成30年度事業実績	令和元年度事業実績	令和2年度事業実績回答	事業実績自己評価	評価の理由 及び 今後の方向性、課題等
第4章									
62	オリ ン ピ ック ・ パ ラ リ ン ピ ック	オリ ン ピ ック ・ パ ラ リ ン ピ ック に 関 連 し た 読 書 活 動	オリ ン ピ ック ・ パ ラ リ ン ピ ック に 関 連 し た 読 書 活 動	指 導 室	オリ ン ピ ック 等 と 関 連 し た 教 育 事 業 の 実 施 校 数 → 市 小 ・ 中 学 校 の う ち 、 10 校 の 図 書 室 に お い て 、 オリ ン ピ ック ・ パ ラ リ ン ピ ック に 関 連 す る 図 書 の コ ー ナ ー を 作 り 、 児 童 ・ 生 徒 の 意 識 を 高 め た。	オリ ン ピ ック 等 と 関 連 し た 教 育 事 業 の 実 施 校 数 → 市 小 ・ 中 学 校 の う ち 、 13 校 の 図 書 室 に お い て 、 オリ ン ピ ック ・ パ ラ リ ン ピ ック に 関 連 す る 図 書 の コ ー ナ ー を 作 り 、 児 童 ・ 生 徒 の 意 識 を 高 め た。	オリ ン ピ ック 等 と 関 連 し た 教 育 事 業 の 実 施 校 数 → 市 小 ・ 中 学 校 の う ち 、 14 校 の 図 書 室 に お い て 、 オリ ン ピ ック ・ パ ラ リ ン ピ ック に 関 連 す る 図 書 の コ ー ナ ー を 作 り 、 児 童 ・ 生 徒 の 意 識 を 高 め た。	A	オリ ン ピ ック 等 と 関 連 し た 教 育 事 業 の 実 施 校 数 に 関 し て は 、 計 画 通 り 、 オリ ン ピ ック ・ パ ラ リ ン ピ ック に 関 連 す る 図 書 の コ ー ナ ー を 作 る こ と が で き た た め 、 A 評 価 と し た。 引 き 続 き 、 オリ ン ピ ック 等 と 関 連 し た 教 育 事 業 の 実 施 を 行 う。
63	オリ ン ピ ック ・ パ ラ リ ン ピ ック	図 書 の 充 実	図 書 の 充 実	図 書 館	オリ ン ピ ック ・ パ ラ リ ン ピ ック 関 連 テ ー マ 図 書 の 実 施 日 と 実 施 回 数 → 【 本 館 】 【 YA コ ー ナ ー 】 平 成 30 年 9 月 4 日 ～ 平 成 30 年 12 月 3 日 ( 児 童 室 ) 平 成 30 年 9 月 4 日 ～ 平 成 30 年 10 月 14 日 【 東 分 室 】 平 成 30 年 9 月 2 日 ～ 平 成 30 年 10 月 4 日 【 緑 分 室 】 平 成 30 年 10 月 3 日 ～ 平 成 30 年 10 月 15 日 ( 実 施 回 数 ) 4 回	オリ ン ピ ック ・ パ ラ リ ン ピ ック 関 連 テ ー マ 図 書 の 実 施 日 と 実 施 回 数 → 【 本 館 】 令 和 元 年 9 月 3 日 ～ 令 和 元 年 10 月 13 日 【 東 分 室 】 令 和 元 年 7 月 4 日 ～ 令 和 元 年 7 月 31 日 【 緑 分 室 】 令 和 元 年 10 月 3 日 ～ 令 和 元 年 10 月 15 日 ( 実 施 回 数 ) 3 回	オリ ン ピ ック ・ パ ラ リ ン ピ ック 関 連 テ ー マ 図 書 の 実 施 日 と 実 施 回 数 → 【 本 館 】 令 和 2 年 9 月 29 日 ( 火 ) ～ 令 和 2 年 10 月 25 日 ( 日 ) 【 東 分 室 】 令 和 2 年 9 月 29 日 ( 火 ) ～ 令 和 2 年 11 月 30 日 ( 月 ) 【 緑 分 室 】 令 和 2 年 10 月 1 日 ( 木 ) ～ 令 和 2 年 10 月 31 日 ( 土 ) 【 西 之 台 会 館 図 書 室 】 令 和 2 年 9 月 29 日 ( 火 ) ～ 令 和 2 年 10 月 26 日 ( 月 ) ( 実 施 回 数 ) 4 回	A	令 和 2 年 度 も オリ ン ピ ック ・ パ ラ リ ン ピ ック 関 連 テ ー マ 図 書 を 本 館 、 東 分 室 、 緑 分 室 、 西 之 台 会 館 図 書 室 で 実 施 し た。 本 館 児 童 室 で は 、 展 示 期 間 以 外 も オリ ン ピ ック 関 係 資 料 を ま と め て 1 つ の 場 所 に 配 架 す よ う に し た。 今 後 も 、 引 き 続 き 、 オリ ン ピ ック ・ パ ラ リ ン ピ ック に 関 す る 図 書 の 充 実 に 努 め る。